

**Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco**

**Facultad de Ingeniería**

**Tesina de grado:**

|  |
| --- |
| Desarrollo y construcción de un sistema autónomo robótico administrado por una aplicación web para exploración |

**Alumnos:**

**Mansilla Fernando Damián**

**Schlapp Agustín Pablo**

**Tutor**:

**Lic. Defossé Nahuel**

**Trelew**

**Año 2017**

Índice

[Capítulo 1 - Introducción 5](#_Toc498793184)

[1.1 Objetivo general 5](#_Toc498793185)

[1.1.1 Objetivos específicos 5](#_Toc498793186)

[1.1.2 Metodología 5](#_Toc498793187)

[1.2 Motivación 6](#_Toc498793188)

[1.3 Desarrollos Propuestos 7](#_Toc498793189)

[1.4 Resultados Esperados 7](#_Toc498793190)

[Referencias Bibliográficas 8](#_Toc498793191)

[Capítulo 2 - La robótica 9](#_Toc498793192)

[2.1 ¿Qué es la robótica? 9](#_Toc498793193)

[2.2 Estructura física de los robots 10](#_Toc498793194)

[2.2.1 Poliarticulados 10](#_Toc498793195)

[2.2.2 Móviles 11](#_Toc498793196)

[2.2.3 Androides 11](#_Toc498793197)

[2.2.4 Zoomórficos 11](#_Toc498793198)

[2.2.5 Híbridos 12](#_Toc498793199)

[2.3 Distintas tecnologías para la robótica educativa 12](#_Toc498793200)

[2.4 Microcontroladores y computadora de placa reducida (SBC) 12](#_Toc498793201)

[2.5. Comunicación entre distintas arquitecturas de cómputo 14](#_Toc498793202)

[2.6 ¿Qué es un SAR (Sistema Autónomo Robótico)? 15](#_Toc498793203)

[2.7 La robótica en la educación 15](#_Toc498793204)

[Capítulo 3 – Arduino 17](#_Toc498793205)

[3.1 ¿Qué es Arduino? 17](#_Toc498793206)

[3.2 ¿Qué es Processing? 17](#_Toc498793207)

[3.3 ¿Qué es Wiring? 18](#_Toc498793208)

[3.4 Entonces Arduino es… 18](#_Toc498793209)

[3.4 Hardware Arduino 18](#_Toc498793210)

[3.5 Distintas plataformas para Arduino 19](#_Toc498793211)

[3.6 Universo Arduino 19](#_Toc498793212)

[3.6.1 Placas 19](#_Toc498793213)

[3.6.2 Placas de expansión (shields) 19](#_Toc498793214)

[3.6.3 Kits 19](#_Toc498793215)

[3.6.4 Accesorios 19](#_Toc498793216)

[3.6.5 Impresoras 3d 19](#_Toc498793217)

[3.7 Diferencias entre distintas placas de la familia Arduino 20](#_Toc498793218)

[3.8 ¿Por qué usar Arduino? 21](#_Toc498793219)

[3.8.1 La comunidad formada a su alrededor y la generación de habilidades compartidas 21](#_Toc498793220)

[3.8.2 La sencillez del lenguaje de programación 21](#_Toc498793221)

[3.8.3 Es hardware de bajo costo 21](#_Toc498793222)

[3.8.4 Incorporación de Arduino en las escuelas 21](#_Toc498793223)

[3.9 Actuadores y sensores 22](#_Toc498793224)

[3.10 Actuadores en el SAR 23](#_Toc498793225)

[3.11 Sensores en el SAR 24](#_Toc498793226)

[3.12 Módulos o shields en el SAR 25](#_Toc498793227)

[Bibliografía 26](#_Toc498793228)

[Capítulo 4 – Raspberry Pi 27](#_Toc498793229)

[4.1 ¿Qué es Raspberry Pi? 27](#_Toc498793230)

[4.2 Especificaciones técnicas de las distintas versiones 27](#_Toc498793231)

[4.3 Sistemas Operativos compatibles 28](#_Toc498793232)

[4.4 Accesorios para Raspberry Pi 28](#_Toc498793233)

[4.5 ¿Por qué elegir Raspberry Pi? 29](#_Toc498793234)

[Capítulo 5 - Aplicaciones Móviles 32](#_Toc498793235)

[5.1 ¿Qué son las aplicaciones móviles? 32](#_Toc498793236)

[5.2 Las App’s 32](#_Toc498793237)

[5.2.1 Las webApps 32](#_Toc498793238)

[5.2.2 Ventajas de las Web-App: 33](#_Toc498793239)

[5.2.3 Desventajas de las Web-Apps 33](#_Toc498793240)

[5.3 ¿Cuáles son los distintos sistemas operativos para dispositivos móviles? 33](#_Toc498793241)

[5.4 Android 34](#_Toc498793242)

[5.5 Aplicaciones móviles multiplataforma 35](#_Toc498793243)

[5.5.1 Diferencias entre aplicaciones y web móviles 35](#_Toc498793244)

[5.5.2 Aplicaciones Nativas 35](#_Toc498793245)

[5.5.3 Aplicaciones Web 36](#_Toc498793246)

[5.5.4 Aplicaciones Híbridas 37](#_Toc498793247)

[5.5.5 Aplicación híbrida: Web App 37](#_Toc498793248)

[5.5.6 Aplicación híbrida: app interpretada 37](#_Toc498793249)

[5.6 Investigación en Desarrollo de Apps y WebApps 38](#_Toc498793250)

[5.6.1 Android Studio 38](#_Toc498793251)

[5.6.2 App inventor 38](#_Toc498793252)

[5.6.3 Intel XDK 39](#_Toc498793253)

[5.6.4 Ionic 39](#_Toc498793254)

[5.6.5 Cordova 39](#_Toc498793255)

[5.6.6 Meteor 39](#_Toc498793256)

[5.6.7 Meteor y Cordova 39](#_Toc498793257)

# Capítulo 1 - Introducción

## **1.1 Objetivo general**

Se pretende desarrollar un prototipo de Sistema Autónomo Robótico (SAR), gestionado por un software definido como agente inteligente (que responda al modelo basado en objetivos[[1]](#footnote-1))para la exploración y análisis del medio ambiente.

### 1.1.1 Objetivos específicos

* Desarrollar una app en plataforma Android que mediante comunicación inalámbrica permita el control del RM.
* Ensamblar un robot móvil integrando plataforma Arduino con diversos módulos y software.
* Investigar protocolos existentes y evaluar la necesidad de diseño de protocolos de comunicación para el control y procesamiento de datos entre el microcontrolador y la app.
* Ensamblar físicamente e integrar a nivel de software los distintos componentes (sensores y actuadores) al SAR.
* Extender la app para interactuar con la información que brinda el SAR de los sensores.

### 1.1.2 Metodología

El SAR se creará mediante la plataforma Arduino. El robot poseerá motores como actuadores para desplazarse sobre la superficie a explorar, servomotores para interactuar con el ambiente y diversos sensores que permitan tomar muestras del ambiente explorado. Todos estos componentes se ensamblarán sobre distintas piezas estructurales para conformar el robot móvil o RM.

El agente inteligente será desarrollado sobre el IDE de Arduino con el lenguaje C++ utilizando las siguientes etapas de desarrollo:

* En una primera instancia el programa principal realizará la comunicación con la aplicación móvil.
* En la siguiente etapa se agregará al programa principal la capacidad de interactuar con sensores para la percepción del ambiente.
* En una etapa final se agregará la capacidad de efectuar acciones. Estas pueden ser:
  + Calibrar los sensores y actuadores.
  + Activar los actuadores.
  + Emitir/recibir datos.
  + Almacenar datos.

Este agente en todo momento que se encuentre en funcionamiento estará en un estado receptivo, donde se le otorga el control a una aplicación móvil (app). Ésta será desarrollada en la plataforma Android y contará con una interfaz de usuario que facilitará la comunicación con el SAR. La aplicación permitirá manipular el desplazamiento del mismo sobre la superficie y obtener las muestras del ambiente según se soliciten, en otras palabras, la lectura de los sensores.

La comunicación entre el SAR y Android se realizará por medio de señales inalámbricas de radiofrecuencia. Se mantendrá una arquitectura de diseño denominada cliente/servidor, donde el cliente es el dispositivo que ejecuta Android y el servidor es el SAR.

## **1.2 Motivación**

Las nuevas tendencias de hardware comomicrocontroladores, Smartphones y nuevos dispositivos programables, requieren contar con un nuevo esquema de diseño donde se puedan integrar las distintas tecnologías relacionadas (robótica, redes, plataformas móviles, etc.) en un área de conocimiento específica, para lograr una integración de saberes y disminuir la curva de aprendizaje de personas que se introducen en estas temáticas.

Para esto se necesita incursionar en el investigación y desarrollo en los ámbitos de la computación, control, mecánica y electrónica. Los cuales dieron paso a la robótica como técnica que combina diversas disciplinas, logrando un alto impacto en la sociedad en diversos ámbitos.

En la actualidad es muy popular la utilización de teléfonos móviles inteligentes (*smartphones*). De estos dispositivos, un segmento mayoritario se basa en el sistema operativo Android, presentado por Google en el 2007.

Android está basado en Linux y utiliza Java como lenguaje de desarrollo de aplicaciones. Por otro lado, Arduino, introducido en el año 2005, es una plataforma de hardware libre para electrónica orientado a la computación física (Phisical Computing).

Arduino aprovecha ciertas características de C++ para permitir el desarrollo de pequeños programas o sketches con conocimientos básicos de programación y electrónica. Esta simplicidad, sumado al bajo coste de las placas ha otorgado a la plataforma una gran popularidad.

Tanto Java como C++ han sido lenguajes utilizados en las actividades de laboratorio de varias cátedras de la Licenciatura por lo cual consiste en una motivación para llevar a cabo esta tesina.

Los nuevos avances en interoperabilidad de las distintas plataformas de las áreas de robótica y programación tanto en hardware como software, brindan un excelente recurso en materia de educación de nivel medio y superior permitiendo agilidad en el desarrollo de proyectos educativos con escaso conocimiento en dichas áreas. Es por ello que se necesita un estándar o prototipo de dónde partir, que se encuentre testeado con una biblioteca de funciones inmersas en el mismo y una arquitectura moldeable a distintas temáticas. Este prototipo base es el denominado SAR que se quiere desarrollar. En síntesis, el objetivo del SAR es crear un instrumento didáctico para la comprensión e incentivación de los alumnos en las distintas áreas mencionadas (robótica e informática).

## **1.3 Desarrollos Propuestos**

* Diseño y desarrollo del software necesario para el funcionamiento del SAR.
* Ensamblado de un prototipo hardware basado en Arduino, integrado por distintos módulos compatibles con dicha plataforma.
* Diseño y desarrollo de una aplicación móvil sobre Android que permita controlar el RM cuya interfaz integre la visualización de valores recolectados por los sensores integrados al SAR y generación de estadísticas a partir de estos datos.
* Diseño y desarrollo de un medio de comunicación inalámbrica (Radiofrecuencia) que permita la interrelación entre la aplicación móvil y el SAR.

## **1.4 Resultados Esperados**

Al finalizar la tesina esperamos haber construido el robot móvil a partir de la integración de las diversas plataformas previamente mencionadas, conformando el denominado SAR.

Se espera aportar conocimiento significativo para futuros proyectos que requieran la utilización de protocolos de comunicación inalámbricos entre aplicaciones móviles y microcontroladores.

Tanto el desarrollo del software como el hardware serán liberados para contribuir a un mejor proceso de enseñanza de la informática y robótica en principio en el nivel medio.

Un resultado esperable es que el SAR en su conjunto sea fácilmente extensible y por lo tanto se prevé que otros continúen la evolución del producto y sea utilizado como base para nuevos proyectos relacionados con la robótica y aplicaciones móviles.

Otro resultado esperado es que los anexos referentes a la utilización de módulos sean de utilidad para la enseñanza de electrónica en nivel medio.

# Referencias Bibliográficas

Arduino (s.f.). En *Wikipedia.* Recuperado el 4 de marzo del 2017 de <https://es.wikipedia.org/wiki/Arduino>

Robótica (s.f.). En *Wikipedia*. Recuperado el 4 de marzo del 2017 de <https://es.wikipedia.org/wiki/Rob%C3%B3tica>

Aplicación móvil (s.f.). En *Wikipedia*. Recuperado el 4 de marzo del 2017 de <https://es.wikipedia.org/wiki/Aplicaci%C3%B3n_m%C3%B3vil>

Enrique, C. (2016). Aprendiendo Arduino. Obtenido de

<https://aprendiendoarduino.wordpress.com>

Inteligencia Artificial un enfoque moderno. Person. Stuart Russell, Peter Norving 2da Ed.

# Capítulo 2 - La robótica

## **2.1 ¿Qué es la robótica?**

A lo largo de la historia el ser humano ha sentido fascinación por las máquinas que puedan imitar las figuras y movimientos de seres animados. El poder desarrollar sistemas electromecánicos que simulen o realicen actividades típicas de seres vivos, ofrece la sensación de tener un propósito propio, lo cual fue un motivador para su estudio.

A este tipo de maquinaria se la denomina Robot. Según la RIA (Robotic Industries Association):

*“Un robot es un manipulador funcional reprogramable, capaz de mover material, piezas, herramientas o dispositivos especializados mediante movimientos variables programados, con el fin de realizar tareas diversas.”*

Una de las grandes diferencias entre los robots y el resto de las máquinas es la versatilidad que adquieren los mismos al poder variar su propósito modificando su programación. Todas las tareas que realizan los robots están basadas en la manipulación.

Se le considera robótica a la ciencia y técnica encargada del diseño, construcción y aplicación de robots. Esta ciencia involucra diversas disciplinas tales como la mecatrónica, electrónica, mecánica, e informática, entre otras.

Actualmente la robótica ha ido evolucionando a pasos agigantados, dando lugar a innovaciones tecnológicas destacadas para la historia de la humanidad, logrando un alto impacto socio-económico. Hoy en día, la robótica no es solo utilizada en los ámbitos industriales o militares, sino que podemos ver a robots en variadas áreas como por ejemplo en la medicina o en la educación.

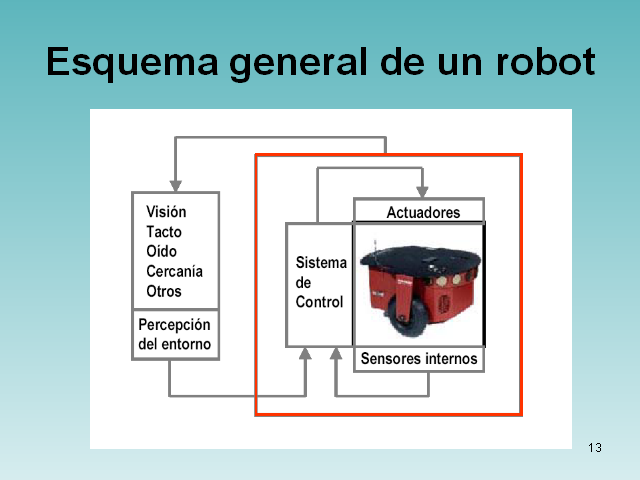


Ilustración - Esquema básico de un robot

La robótica está constituida por tres grandes temas como lo son; la *percepción*, la *planificación* y la *manipulación*. En conjunto permiten el desarrollo de robots con un gran índice de autonomía, logrando acciones básicas que realiza un ser humano al ejecutar ciertas tareas. Cuando una persona ha decidido que tiene una necesidad, los primeros que hace es estudiar su entorno con alguno de sus cinco sentidos (*percepción*); luego toma la decisión de realizar acciones con determinados movimientos (*planificación*) para que, finalmente, las ejecute de modo secuencial (*manipulación*).

Las funciones a realizar por cada uno de los temas podrían ser las siguientes:

Percepción:

* Sensores
* Tratamiento de información
* Procesamiento de información

Planificación:

* Trayectorias
* Tareas
* Planificación de tareas
* Toma de decisiones

Manipulación:

* Mecánica
* Actuadores
* Sistema de control
* Sistema de programación

## **2.2 Estructura física de los robots**

La estructura es definida por el tipo de configuración general de las distintas piezas que conforman el Robot. Es difícil establecer una clasificación coherente de los mismos que resista un análisis crítico y riguroso. La subdivisión de los Robots, con base en su arquitectura, se podría hacer dentro de alguno de los siguientes grupos: poliarticulados, móviles, androides, zoomórficos e híbridos.

### 2.2.1 Poliarticulados

Se les denomina robots poliarticulados a aquellos que en su mayoría son sedentarios o de desplazamientos muy limitados y tanto su forma como configuración pudiera ser muy diversa. En este grupo entrarían aquellos robots estructurados para mover sus componentes terminales (Ej.: sus actuadores) en un espacio determinado de trabajo con una simetría específica. Ejemplos, podrían ser los robots industriales, cartesianos y/o manipuladores.

Ilustración - Ejemplo de robot poliarticulado

### 2.2.2 Móviles

Estos robots se caracterizan, primordialmente, por su capacidad de desplazamiento. Su forma, por lo general, se basa en diseños típicos de vehículos como los automóviles. Su objetivo prioritario suele ser recorrer un determinado camino guiándose por la información de su entorno, obtenida a través de sus sensores. Pueden ser dotados de un cierto nivel de inteligencia (gracias a su programación) e incluso sortear obstáculos.

Ilustración - Ejemplo de robot móvil

### 2.2.3 Androides



Se les llama androide a los robots que intentan simular y/o reproducir la forma y comportamiento cinemático de seres vivos. Todavía no cuentan con alguna aplicación práctica específica, sino más que, para el estudio y la experimentación.

Ilustración - Androide Asimo de Honda

### 2.2.4 Zoomórficos

Los Robots zoomórficos, se caracterizan principalmente por sus sistemas de locomoción que tienen como objetivo imitar a los diversos seres vivos. A pesar de la disparidad morfológica de sus posibles sistemas de locomoción se suelen distinguir entre dos categorías principales: caminadores y no caminadores. El grupo de los no caminadores está muy poco evolucionado. Los Robots zoomórficos caminadores multípedos son muy numerosos y están siendo objeto de experimentos en diversos laboratorios con vistas al desarrollo posterior de verdaderos vehículos terrenales, pilotados o autónomos, capaces de evolucionar en superficies muy accidentadas. Las aplicaciones de estos Robots apuntan a su utilización en el campo de la exploración espacial y en el estudio de los volcanes.

Ilustración - Robot Zoomórfico caminador

### https://lh4.googleusercontent.com/Iop1qqdMsk7UnEMkQs6-v938nAD7qo8OVTlpS-kQ6kgmjNjhegpQ9YcBiHqOy3RBTBYb5whkIafhH6t6Bfsxk6ALuxxxNW5ErbhPGpIyAI2Y3ZQJCFjVwj3AkZABWm4fRvTY4zdO2.2.5 Híbridos

Los robots híbridos se les considera a aquellos a los cuales es difícil clasificar dentro de las mencionadas anteriormente o bien es la combinación de algunas de ellas.

Ilustración - Robot móvil-poliarticulado

## **2.3 Distintas tecnologías para la robótica educativa**

Sin duda alguna, en los últimos años, las arquitecturas más destacadas para la enseñanza y desarrollo de robótica a nivel educativo han sido las plataformas **Arduino** y **Raspberry Pi**. Debido a su accesible costo y variedades de versiones a disponibilidad, estas tecnologías son utilizadas en las diversas disciplinas relacionadas con la robótica educativa. En el caso de Arduino, presenta una notable ventaja dentro de este ámbito dado que es una compañía de hardware libre la cual ofrece una amplia variedad de modelos para usos múltiples (se brindará más detalle sobre esta tecnología en el siguiente capítulo). Por otro lado, Raspberry Pi es un computador reducido creado con el objetivo de la enseñanza de la ciencia de la computación, cuenta con notables capacidades de procesamiento en relación a su bajo costo.

La gran ventaja de estas arquitecturas con respecto a las que se mencionan a continuación, es su gran soporte y compatibilidad, dada la amplia comunidad que las utiliza.

Como se dijo, existen otras tecnologías para el desarrollo de la robótica tales como; la plataforma **Intel galileo**, similar a Raspberry Pi pero desarrollada por Intel, es también un computador reducido certificado por Arduino que integra la arquitectura Intel X86; **BeagleBone**, es una placa computadora de hardware libre diseñada exclusivamente para la enseñanza de hardware y software libre; **Nanode**, es un placa de microcontrolador de código abierto, similar a Arduino, pero con capacidad de conectividad a internet con el objetivo de la experimentación en Iot (Internet de las cosas).

## **2.4 Microcontroladores y computadora de placa reducida (SBC)**

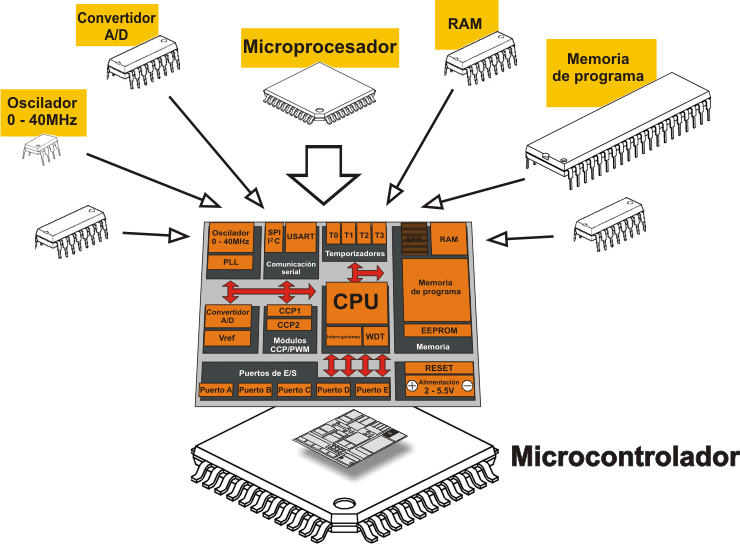
Un **microcontrolador** es un circuito integrado programable, por lo general en una PCB (placa de circuito impreso), con la capacidad de ejecutar órdenes cargadas en su memoria. Su velocidad de procesamiento es limitada, dado que su objetivo es el de funcionar como controlador. Sus usos son comunes en electrodomésticos, que requieren de un control sencillo.

Puede ser muy común pensar que un microcontrolador es igual a un microprocesador, pero esto no es así, de hecho difieren en muchos aspectos. La principal diferencia es su funcionalidad, dado que, para utilizar un microprocesador en alguna aplicación real, se debe conectar con diversos componentes tales como memorias o buses de transmisión de datos.

Aunque el microprocesador se considera una máquina de computación poderosa, no está preparado para la comunicación con los dispositivos periféricos que se le conectan. Para que el microprocesador se comunique con algún periférico, se deben utilizar los circuitos especiales. Así era en el principio y esta práctica sigue vigente en la actualidad.

Por otro lado, al microcontrolador se diseña de tal manera que tenga todos los componentes integrados en el mismo chip. No necesita de otros componentes especializados para su aplicación, porque todos los circuitos necesarios, que de otra manera correspondan a los periféricos, ya se encuentran incorporados. Así se ahorra tiempo y espacio necesario para construir un dispositivo.

Es por estas razones que han tenido grandes repercusiones para el desarrollo de la robótica.



Una **computadora de placa reducida** (SBC, *Single Board Computer*),en cambio, es una computadora completa que integra todos los componentes necesarios, que definen a la misma, en un solo circuito (la placa madre o *motherboard*) con la particularidad de que la misma es de un tamaño mucho más reducido que el de una computadora común y corriente como las PCs. Ejemplos típicos de este tipo de computadoras son tanto las arquitecturas Arduino como Raspberry Pi.

En el caso de Arduino, dentro de su placa se integra un microcontrolador para el procesamiento de sus órdenes programadas, en cambio, Raspberry Pi integra un microprocesador con capacidades de ejecutar un sistema operativo con interfaz gráfica.

## **2.5. Comunicación entre distintas arquitecturas de cómputo**

Existen diversos medios de comunicación entre las PCs y las computadoras de placa reducida o de dispositivos de cómputo entre sí, a continuación, se listan algunos de ellos:

* Serial: La comunicación serie o serial es una interfaz de comunicación de datos digitales que nos permite establecer transferencia de información entre varios dispositivos. Un puerto es el nombre genérico con que denominamos a las interfaces, físicas o virtuales, que permite esta comunicación entre dispositivos. Un puerto serie envía la información mediante una secuencia de bits. Para ello se necesitan al menos dos conectores para realizar la comunicación de datos, RX (recepción) y TX (transmisión). Las placas Arduino actuales cuenta con un puerto USB para realizar este tipo de comunicación y es su principal interfaz para conectarlos a una PC donde cargar la secuencia de órdenes que luego ejecutará.
* Inalámbricas: Los medios de comunicación inalámbricos, para computadoras, han evolucionado de forma exponencial desde su aparición. Su gran ventaja, como su nombre lo dice, es que no necesitan de un medio de propagación físico (como los cables) para la transmisión de los datos, sino que, para el envío de los mismo se utiliza la modulación de ondas electromagnéticas a través del espacio. Existen diversos tipos, con grandes diferencias en cuanto a velocidades y rangos de alcance. En cuanto para la robótica podemos encontrar dispositivos que nos permitan conectar computadoras de placas reducidas con diversos computadores por medio de:
  + *Radiofrecuencia*: Existen módulos compatibles con Arduino, como el módulo de radiofrecuencia RF 433Mhz, que nos permiten conectar dos plaquetas de este tipo entre sí de forma inalámbrica a través de radiofrecuencia.
  + *Infrarrojo*: Las redes de luz infrarroja están limitadas por el espacio, se utilizan por lo general en dispositivos que se encuentran en un mismo espacio físico como un cuarto o un piso. Como su nombre lo indica se utilizan leds de luz infrarroja para la transmisión y recepción de datos.
  + *Bluetooth*: Es una especificación industrial que permite crear redes inalámbricas de área personal (WPAN), mediante un enlace de radiofrecuencia que trabaja en la banda ISM (Industrial Scientific and Medical) de 2.4 GHz posibilitando la transmisión de voz y datos.
  + *Wifi*: Este mecanismo de comunicación inalámbrica es el más popular entre computadoras de hoy en día. A su vez, es una marca de la Alianza Wi-fi la cual certifica que los dispositivos cumplan con los estándares IEEE 802.11 vigentes relacionados a redes inalámbricas de área local.

## **2.6 ¿Qué es un SAR (Sistema Autónomo Robótico)?**

Se le considera SAR o sistema autónomo robótico a aquellos robots que presentan cierto grado de autonomía (Inteligencia artificial). Tienen la capacidad de testear su entorno (por medio de sensores) para decidir qué acciones realizar (por medio de actuadores). Por ende, podemos decir que, son sistemas dinámicos que consisten en un controlador electrónico acoplado a un cuerpo mecánico.

En el desarrollo propuesto por esta tesina, se diseñó y armó un sistema autónomo robótico móvil que posee su grado de inteligencia, pero a su vez, permite ser manipulado desde una aplicación web.

## **2.7 La robótica en la educación**

En educación pueden diferenciarse dos tipos de uso de la programación y la robótica como apoyo en la clase: por un lado, la robótica y la programación educacional, que consiste en un conjunto de elementos físicos o de programación que motivan a los estudiantes a construir, programar, razonar de manera lógica y crear nuevas interfaces o dispositivos; por otro, la programación y la robótica como elemento social, por ejemplo a modo de juego o gamificación, de forma que sistemas autónomos o semiautónomos interactúan con humanos u otros agentes físicos o software en roles como entrenador, compañero, dispositivo tangible o registro de información.

El desarrollo de actividades educacionales basadas en robots o en programación pueden incrementar el compromiso por el aprendizaje en otras áreas como literatura o historia a través del juego y la motivación. Aún más, su uso puede mejorar el desarrollo ético, emocional y social en base al impacto que, por ejemplo, un robot con atribuciones sociales puede causar en los niños y las niñas.

Otro beneficio prometedor, es su potencial educativo para niños y niñas con necesidades especiales tanto en las áreas cognitivas como psicosociales. La escalabilidad de las propuestas educativas basadas en robots, y su enorme potencial motivador, lo hacen especialmente útil en programas de refuerzo y de educación especial.

Una de las grandes controversias en estas áreas, es sobre los materiales que deben utilizarse en el aula. Algunos investigadores afirman que los dispositivos tangibles aumentan el nivel de inmersión porque los estudiantes están manipulando las cosas en un mundo real. Sin embargo, podemos encontrar otros estudios que entienden que los dispositivos no tangibles, como los elementos de programación, atraen más y evitan limitaciones a causa de la necesidad de un cuerpo físico en el espacio real. Por tanto, lo que parece lógico es un enfoque híbrido entre robótica y programación, donde una fusión entre lo físico y lo virtual proporciona más flexibilidad a los docentes y a los estudiantes.

La robótica y la programación en conjunto introducen a sus interesados en una dimensión sensacional, dado que brindan una experiencia de aprendizaje particular respecto a otras áreas, porque la potencia computacional se localiza no solo en una pantalla, sino también, en objetos tangibles, que comparten con nosotros un espacio físico y la posibilidad de ser afectados por nuestro entorno. Aprender a través de la robótica aumenta el compromiso de los niños en actividades basadas en la manipulación, el desarrollo de habilidades motoras, la coordinación ojo-mano y una forma de entender las ideas abstractas. Además, las actividades basadas en robots proporcionan un contexto apropiado para el comportamiento cooperativo y el trabajo en equipo.

En Argentina, existen distintos centros de estudios relacionados con la robótica educativa, uno de los más renombrados es RoboGroup. Esta es una empresa nacional dedicada al diseño, fabricación y capacitación en robótica, que, según la misma, su objetivo es insertar la robótica como sistema interdisciplinario de aprendizaje en las entidades educativas de todos los niveles de nuestro país. Anualmente organiza campeonatos de robots para alumnos de colegios primarios y secundarios llamados Roboliga.

*Bibliografía para el capítulo*

[*https://es.wikipedia.org/wiki/Rob%C3%B3tica*](https://es.wikipedia.org/wiki/Rob%C3%B3tica)

[*https://es.wikipedia.org/wiki/Robot*](https://es.wikipedia.org/wiki/Robot)

<http://www.robotgroup.com.ar/>

<http://www.maestrosdelweb.com/mejores-plataformas-de-hardware-para-proyectos-diy/>

*Avances en robótica y visión por computador / coordinador, José André Somolinos Sánchez - Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla - La mancha, 2002*

*Robótica - Manipuladores y robots móviles - Aníbal Ollero Baturone, 2001*

# Capítulo 3 – Arduino

## **3.1 ¿Qué es Arduino?**

Arduino es una plataforma de electrónica "open-source" o de código abierto cuyos principios son contar con software y hardware fáciles de usar. Es decir, que promete ser una forma sencilla de realizar proyectos interactivos para cualquier persona.

Arduino se basa en una sencilla placa con entradas y salidas, analógicas y digitales, en un entorno de desarrollo que está basado en el lenguaje de programación **Processing**. Es un dispositivo que conecta el mundo físico con el mundo virtual, o el mundo analógico con el digital.



Ilustración Logo de Arduino

## **3.2 ¿Qué es Processing?**

Processing es un lenguaje de programación y entorno de desarrollo integrado de código abierto basado en Java, de fácil utilización, y que sirve como medio para la enseñanza y producción de proyectos multimedia e interactivos de diseño digital.



Ilustración - Logo de processing

Uno de los objetivos declarados de Processing es el de actuar como herramienta para que artistas, diseñadores visuales y miembros de otras comunidades ajenos al lenguaje de la programación, aprendieran las pases de la misma a través de una muestra gráfica instantánea y visual de la información[.](http://processingjs.org/)

El lenguaje de Processing se basa en Java, aunque hace uso de una sintaxis simplificada y de un modelo de programación de gráficos.

Processing dio lugar a otro proyecto, Wiring, que utiliza el IDE de Processing con una versión simplificada del lenguaje C++ como modo de enseñar a artistas cómo programar microcontroladores. En la actualidad hay dos Proyectos independientes de hardware, Wiring y Arduino, utilizando el entorno de Wiring y su lenguaje. El entorno Fritzing de software es otro del mismo tipo, que ayuda a los diseñadores y artistas a documentar sus prototipos interactivos y dar paso en la creación de prototipos físicos al producto real.

## **3.3 ¿Qué es Wiring?**

Wiring es una plataforma de prototipado electrónico de fuente abierta compuesta de un lenguaje de programación, un entorno de desarrollo integrado (IDE), y un microcontrolador.

Esta plataforma permite escribir software para controlar dispositivos conectados a la tarjeta electrónica para crear toda clase de objetos interactivos, espacios o experiencias físicas que sienten y responden al mundo físico.

Este proceso se llama sketching con hardware; se explora una gran cantidad de ideas de forma muy rápida, se seleccionan las más interesantes, se afinan y producen prototipos en un proceso iterativo.

## **3.4 Entonces Arduino es…**

* Una plataforma de hardware libre, basada en una placa con un microcontrolador y un entorno de desarrollo, diseñada para facilitar el uso de la electrónica en proyectos multidisciplinares.
* Una plataforma de hardware abierto que facilita la programación de un microcontrolador. Los microcontroladores nos rodean en nuestra vida diaria, usan los sensores para escuchar el mundo físico y los actuadores para interactuar con el mundo físico. Los microcontroladores leen sobre los sensores y escriben sobre los actuadores.

## **3.4 Hardware Arduino**

El hardware consiste en una placa de circuito impreso con un microcontrolador, usualmente Atmel AVR, puertos digitales y analógicos de entrada/salida los cuales pueden conectarse a placas de expansión (**shields**), que amplían las características de funcionamiento de la placa Arduino. Asimismo, posee un puerto de conexión USB desde donde se puede alimentar la placa y establecer comunicación con el computador.

## **3.5 Distintas plataformas para Arduino**



## **3.6 Universo Arduino**

### 3.6.1 Placas

Arduino Galileo,Arduino Uno, Arduino Leonardo, Arduino Due, Arduino Yún, Arduino Tre (En Desarrollo), Arduino Zero, Arduino Micro, Arduino Esplora, Arduino Mega ADK, Arduino Ethernet, Arduino Mega 2560, Arduino Robot, Arduino Mini, Arduino Nano, LilyPad Arduino Simple, LilyPad Arduino SimpleSnap, LilyPad Arduino, LilyPad Arduino USB, Arduino Pro Mini, Arduino Fio, Arduino Pro, Arduino MKR1000/Genuino MKR1000, Arduino MICRO/Genuino MICRO, Arduino 101/Genuino 101, Arduino Gemma.

### 3.6.2 Placas de expansión (shields)

Arduino GSM Shield, Arduino Ethernet Shield, Arduino WiFi Shield, Arduino Wireless SD Shield, Arduino USB Host Shield, Arduino Motor Shield, Arduino Wireless Proto Shield, Arduino Proto Shield.

### 3.6.3 Kits

The Arduino Starter Kit, Arduino Materia 101.

### 3.6.4 Accesorios

TFT LCD Screen, USB/Serial Light Adapter, Arduino ISP, Mini USB/Serial Adapter.

### 3.6.5 Impresoras 3d

Arduino Materia 101.

 El hardware Arduino más sencillo consiste en una placa con un microcontrolador y una serie de puertos de entrada y salida. Los microcontroladores AVR más usados son el Atmega168, Atmega328, Atmega1280, y Atmega8 por su sencillez y bajo coste que permiten el desarrollo de múltiples diseños, aunque también nos encontramos microcontroladores CortexM3 de ARM de 32 bits,5 que coexistirán con las más limitadas, pero también económicas AVR de 8 bits. ARM y AVR son plataformas diferentes, pero gracias al IDE de Arduino los programas se compilan y luego se ejecutan sin cambios en cualquiera de las plataformas.

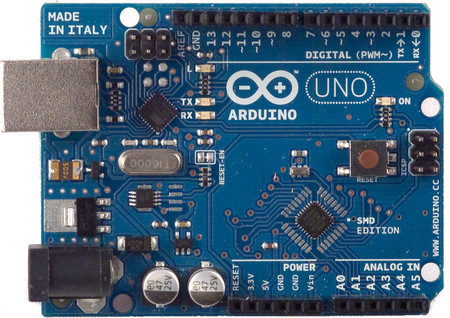


Ilustración - Arduino Uno

## **3.7 Diferencias entre distintas placas de la familia Arduino**

La diferencia entre los distintos Arduino la encontraremos por un lado en la tensión utilizada en las placas. Generalmente las microcontroladoras con CortexM3 tienen un voltaje de 3,3 voltios, mientras que la mayor parte de las placas con AVR utilizan una tensión de 5 voltios. Esto de todas formas no es un factor decisivo en la adquisición de una placa dado que existen conmutadores de tensión como actuadores/sensores compatibles.

Los usos posibles que se le pueden dar a un Arduino, en forma general son:

* Aquellos en los que el Arduino es utilizado como microcontrolador, tiene un programa descargado desde un ordenador y funciona de forma independiente de éste, y controla y alimenta determinados dispositivos y toma decisiones de acuerdo al programa descargado e interactúa con el mundo físico gracias a sensores y actuadores.
* La placa Arduino hace de interfaz entre un ordenador (como podría ser una Raspberry Pi) u otro dispositivo, que ejecuta una determinada tarea, para traducir dicha tarea en el mundo físico a una acción (actuadores).

## **3.8 ¿Por qué usar Arduino?**

### 3.8.1 La comunidad formada a su alrededor y la generación de habilidades compartidas

La comunidad Arduino se desarrolla y enriquece a partir del trabajo con la placa, de la experimentación, de la producción de conocimiento en torno a ella, y estas habilidades se comparten dentro de la comunidad, pudiendo cualquier persona tener acceso a ellas.

### 3.8.2 La sencillez del lenguaje de programación

Programar la placa es muy sencillo y accesible, y la ayuda por parte de la comunidad lo hace aún más fácil.

### 3.8.3 Es hardware de bajo costo

Lo único que “vale” en la placa son sus componentes, ya que no debemos pagar el costo de la licencia de su creador, por el hecho de ser libre.

### 3.8.4 Incorporación de Arduino en las escuelas

La posibilidad que permite articular el modo de funcionamiento propio de la comunidad Arduino con la dinámica de las escuelas a través de la conformación de una red de trabajo colaborativo, utilizando los medios multimediales para abordar sobre cursos y capacitaciones.

La sencillez del lenguaje de programación de la placa, permite la rápida utilización por alumnos y docentes, no necesariamente del ámbito de la informática y la electrónica. Esto contribuye a la construcción colectiva del conocimiento, promoviendo la interdisciplinariedad escolar, donde docentes de distintas áreas articulan para crear proyectos.

Utilizando clubes de ciencia o proyectos específicos permite que el trabajo se apoye sobre un modelo pedagógico de aprendizaje en proceso, donde el sujeto que aprende es participante activo de ese proceso, desde la concepción de la idea hasta el producto final, incorporando conocimientos técnicos específicos.

Este tipo de actividades educativas hacen que la tecnología y su uso se pongan al servicio de la creatividad, el juego, la experimentación y la invención, con la posibilidad de ser adaptado al contexto en el que se inserta. Además, proporcionar la recuperación de la tecnología obsoleta existente en ellas **(3r: reducir, reciclar, reutilizar).**

## **3.9 Actuadores y sensores**

Un **actuador** es un dispositivo capaz de transformar energía hidráulica, neumática o eléctrica en la activación de un proceso con la finalidad de generar un efecto sobre un proceso automatizado. Este recibe la orden de un regulador o controlador y en función a ella genera la orden para activar un elemento final de control, como por ejemplo un LED.

Un **sensor** es un objeto capaz de detectar magnitudes físicas o químicas, llamadas variables de instrumentación, y transformarlas en variables eléctricas. Las variables de instrumentación pueden ser por ejemplo: intensidad lumínica, temperatura, distancia, aceleración, inclinación, presión, desplazamiento, fuerza, torsión, humedad, movimiento, PH, etc.

Este conjunto de sensores y actuadores permiten la creación de distintos tipos de artefactos, que posibilitan comunicarse con el ambiente que los rodea, modificándolo (actuadores) o recibir estímulos (sensores)

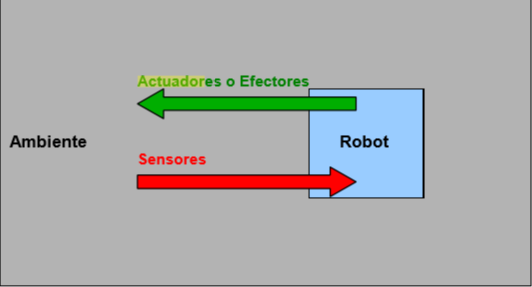


Ilustración - Representación actuadores y sensores

## **3.10 Actuadores en el SAR**

Una de las ventajas que dio el empuje industrial alrededor de tecnologías como Arduino fue la creación de actuadores compatibles con estas placas.

Precisamente en el SAR (Sistema Autónomo Robótico) se utilizarán

* Servomotor SG90
  + Serán usados para montar sensores de detección de objetos
  + Manipulación de objetos en el ambiente
* Motores de corriente continua
  + Para el desplazamiento del robot móvil
* LED
  + Para indicar estados del RM

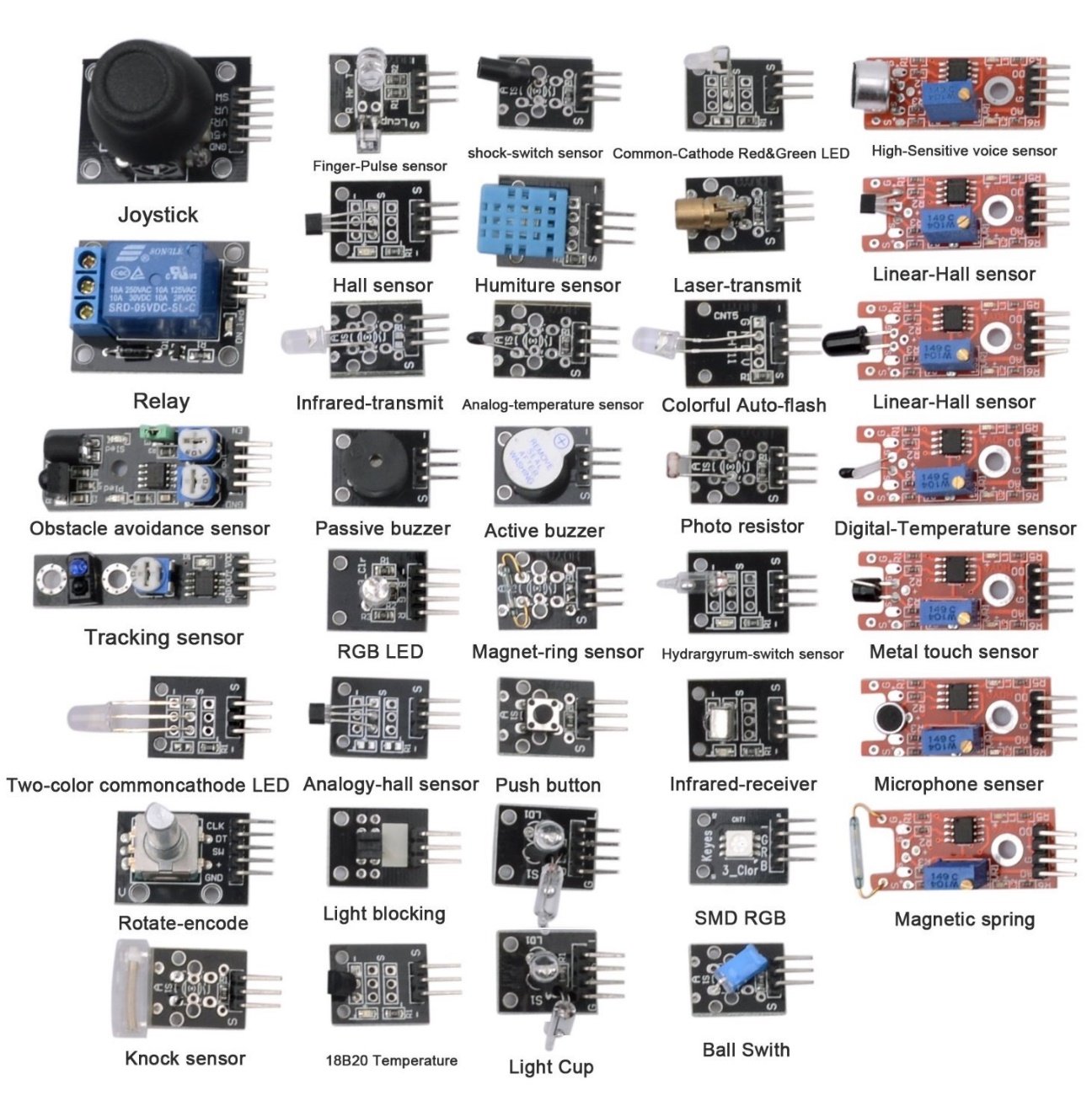


Ilustración - Actuadores y Sensores (Mundo Arduino)

## **3.11 Sensores en el SAR**

El SAR utiliza los siguientes sensores:

* Sensor ultrasónico HC-SR04
  + Para detectar objetos, y distancia entre el RM y elementos del ambiente
* Acelerómetro MMA7361
  + Utilizado para detectar atascos o cambios en la posición del RM
* Temperatura y humedad KY-001 y KY-013
  + Incorporado para analizar la temperatura y humedad del ambiente
* Sensor de llamas KY-026
  + Para detectar elementos que se encuentren en combustión y que produzcan un daño al equipamiento del RM
* Sensor de golpe KY-031
  + Permite analizar si el RM colisiona, a pesar de otros sensores, o si existen otros objetos en el ambiente que tengan contacto con el RM
* Sensor de vibración KY-002
  + Analizar vibraciones producidas por el ambiente, o acústicas
* Sensor de campo magnético KY-003- KY-024
  + Comportamiento en entornos con efecto Hall
* Sensor fotoeléctrico tipo U KY-010
  + Observar cambios en la iluminación ambiental
* Sensor de evasión de obstáculos KY032
  + Para evitar obstáculos mediante luz infrarroja. Además, proporcionar un adicional al ultrasonido, dado que en determinadas ocasiones pueden fallar.
* Sensor de micrófono sensible KY037
  + Detección de sonido en el ambiente
* Sensor de presencia de gases
  + Detección de monóxido de carbono

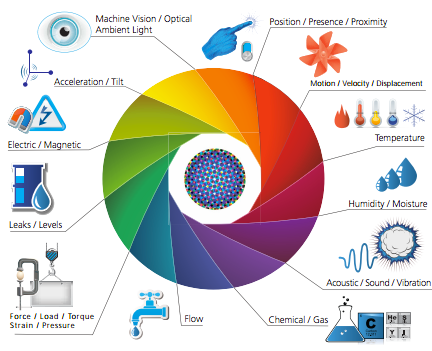


Ilustración - Representación de sensores

## **3.12 Módulos o shields en el SAR**

El SAR usa

* MotorShield L298
  + Para administración del puente H y gestión de los motores de CC
* \*Módulo bluetooth HC-05
  + Para la comunicación con dispositivos compatibles (móviles y/o computadoras)
  + Envío de órdenes
* Módulo GPS
  + Para la geolocalización del RM
* \*Módulo ESP8266
  + Conectividad y transferencia de datos vía WIFI
  + Activación del Ad-hoc

\*El uso de estos módulos queda en forma tentativa, dado que existen también en la Raspberry y su uso puede ser complementario.

\*\* La implementación y el esquema se encuentran en los anexos a este documento.

# Bibliografía

<https://www.xataka.com/especiales/guia-del-arduinomaniaco-todo-lo-que-necesitas-saber-sobre-arduino>

<https://aprendiendoarduino.wordpress.com/2015/03/22/que-es-el-hardware-libre/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Arduino>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Processing>

<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Wiring&oldid=98682099>

30 proyectos con Arduino – Simon Monk – Editorial Estribor

https://es.wikipedia.org/wiki/Actuador

https://es.wikipedia.org/wiki/Sensor

# Capítulo 4 – Raspberry Pi

## **4.1 ¿Qué es Raspberry Pi?**

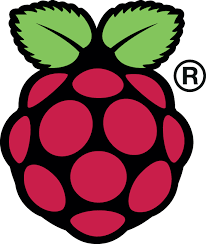
**Raspberry Pi** es un computador de placa reducida (SBC) desarrollado en Reino Unido por la Fundación Raspberry Pi. Su lanzamiento fue el 29 de febrero del 2012 con el *Raspberry Pi 1 Modelo A*. Su costo es relativamente bajo en relación a sus especificaciones técnicas, dado que su objetivo primordial es el de estimular la enseñanza de ciencias de la computación en las escuelas.

Ilustración - Logo oficial de Raspberry Pi

## **4.2 Especificaciones técnicas de las distintas versiones**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Raspberry Pi 1 Modelo A** | | **Raspberry Pi 1 Modelo B** | | **Raspberry Pi 1 Modelo B+** | **Raspberry Pi 2 Modelo B** | **Raspberry Pi 3 Modelo B** |
| **SoC** | Broadcom BCM2835 ([CPU](https://es.wikipedia.org/wiki/CPU) + [GPU](https://es.wikipedia.org/wiki/GPU) + [DSP](https://es.wikipedia.org/wiki/Procesamiento_digital_de_se%C3%B1ales) + [SDRAM](https://es.wikipedia.org/wiki/SDRAM) + puerto USB) | | | | | Broadcom BCM2836 (CPU + GPU + DSP + SDRAM + Puerto USB) | Broadcom BCM2837 (CPU + GPU + DSP + SDRAM + Puerto USB |
| **CPU** | ARM 1176JZF-S a 700 MHz (familia ARM11) | | | | | 900 MHz quad-core ARM Cortex A7 | 1.2GHz 64-bit quad-core ARMv8 |
| **Juego de instrucciones** | RISC de 32 bits | | | | | | |
| **GPU** | Broadcom [VideoCore](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=VideoCore&action=edit&redlink=1" \o "VideoCore (aún no redactado)) IV, OpenGL ES 2.0, MPEG-2 y VC-1 (con licencia), 1080p30 H.264/MPEG-4 AVC | | | | | | |
| **Memoria SDRAM** | 256 MiB compartidos con la GPU | 512 MiB compartidos con la GPU, desde el 15 de octubre del 2012 | | | | 1 GB compartidos con la GPU | |
| **Puertos USB 2.0** | 1 | 2 | | 4 | | | |
| **Entradas de vídeo** | Conector MIPI CSI que permite instalar un módulo de cámara desarrollado por la Fundación Raspberry Pi | | | | | | |
| **Salidas de vídeo** | Conector RCA (PAL y NTSC), HDMI (rev 1.3 y 1.4), interfaz DSI para panel LCD | | | | | | |
| **Salidas de audio** | Conector de 3.5 mm, HDMI | | | | | | |
| **Almacenamiento integrado** | SD, MMC, ranura para SDIO | | | MicroSD | | | |
| **Conectividad de red** | Ninguna | 10/100 Ethernet (RJ45) via hub USB | | | | | 10/100 Ethernet (RJ45) vía hub USB, Wifi 802.11n, Bluetooth 4.1 |
| **Periféricos de bajo nivel** | 8 x GPIO, SPI, I2C, UART | | | | | 17 x GPIO y un bus HAT ID | |
| **Consumo energético** | 500 mA (2.5 W) | 700 mA (3.5 W) | | 600 mA (3.0 W) | | 800 mA (4.0 W) | |
| **Fuente de alimentación** | 5 V vía Micro USB o GPIO header | | | | | | |
| **Dimensiones** | 85.60mm × 53.98mm | | | | | | |
| **SO soportados** | GNU/Linux: Debian (Raspbian), Fedora (Pidora), Arch Linux (Arch Linux ARM), Slackware Linux, SUSE Linux Enterprise Server for ARM.  RISC OS | | | | | | |

## **4.3 Sistemas Operativos compatibles**

Los computadores Raspberry Pi utilizan en su mayoría sistemas operativos basados en GNU/Linux compatibles con el mismo, alguno de ellos son los siguientes:

* Arch Linux
* Android
* Debian Whezzy
* Ubuntu Mate
* Google Chromium OS
* Raspbian

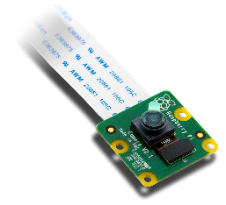
Este último (Raspbian), es una distribución derivada del sistema operativo Debian, la cual fue modificada y optimizada para el hardware de Raspberry Pi. Es la distribución por defecto recomendada por la Fundación Raspberry Pi para utilizarse en dicho computador.

Por otro lado, también existe una versión de Windows 10 desarrollada específicamente para sistemas embebidos, denominada Windows CE, compatible con esta plataforma.

Los sistemas operativos del tipo RISC son también compatibles con Raspberry Pi.

## **4.4 Accesorios para Raspberry Pi**

La placa **Raspberry Pi** necesita de ciertos accesorios para poder ponerla en funcionamiento, como una fuente de alimentación de al menos 1000mah, un cable HDMI, una tarjeta de memoria SD/microSD con el Sistema Operativo y un adaptador WIFI o un cable RJ45 para poder conectarla en red. Además, por estética o por protección existen variadas cajas o carcasas para su resguardo.

**Algunos de los accesorios más comunes compatibles para esta plataforma son los siguientes:

* *Cámara para Raspberry Pi V2*: Es una cámara de alta definición (HD) que se puede conectar a cualquier modelo de Raspberry para la captura de imágenes o videos en HD. Esta cámara posee un sensor de imagen IMX219PQ de Sony el cual ofrece imágenes de video de alta velocidad y alta sensibilidad, además de un enfoque fijo de hasta 8 megapíxeles.

Ilustración - Cámara Raspberry Pi V2

* *Pantalla táctil LCD para Raspberry Pi de 7”:* Es la pantalla táctil oficial de esta plataforma. Se trata de una pantalla táctil LCD capacitiva de varios toques (hasta 10 toques con los dedos), con un display de 7 pulgadas, una resolución de 800x480 con 60 fotogramas por segundo (fps) y color RGB de 24 bits. Se conecta a través de una placa adaptadora que se ocupa de la conversión de potencia y señal. Sólo se requieren dos conexiones a la Pi; la de energía a través del puerto GPIO del Pi y un cable de cinta que se conecta al puerto DSI presente en todo modelo de Raspberry Pi.

Ilustración - Touch screen Raspberry Pi

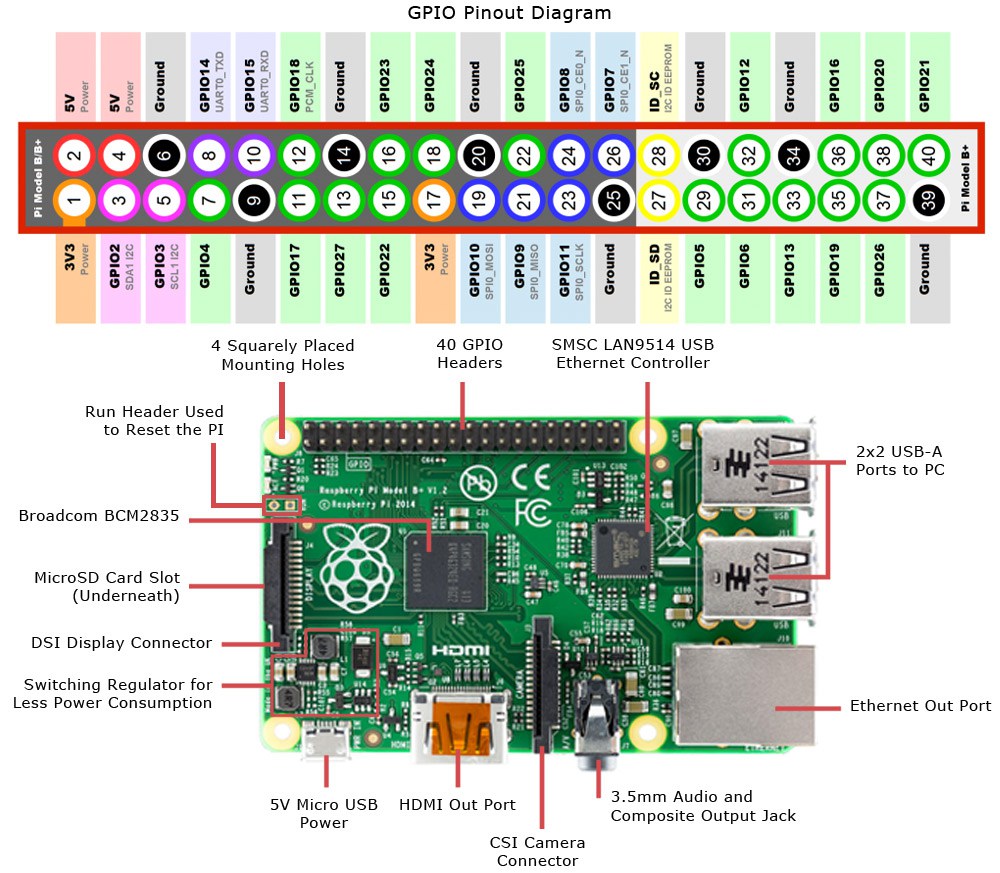
* *Adafruit Prototyping Pi Plate Kit:* Se trata de una placa que se empalma en la parte superior de las Raspberry Pi, en la cual se pueden soldar componentes en su área de GPIO y además cuenta en su centro con un área de protoboard.

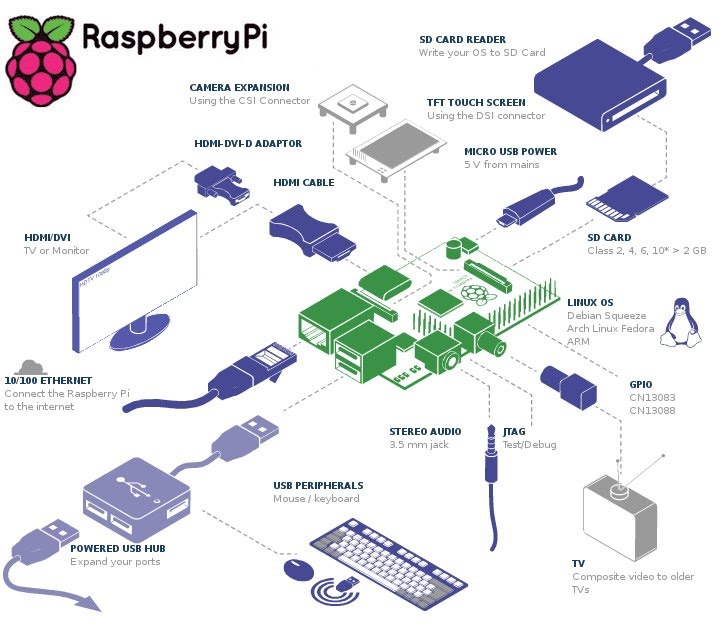


* *Western digital Pidrive:* Es un disco rígido exclusivo para esta plataforma, de una capacidad de 314 GB, creado por la marca homónima. Cuenta con una interfaz de conexión USB para comunicarse con la Raspberry Pi.
* *Pi TFT:* Es una pequeña pantalla táctil de 2.8 pulgadas del tipo resistiva, que se empalma en la parte superior del Raspberry. Su resolución es de 320x240 y color de 16 bits. Se le pueden soldar 4 botones de forma opcional para su manipulación.

## **4.5 ¿Por qué elegir Raspberry Pi?**

Al igual que lo que se mencionó en el capítulo 3 con respecto a Arduino, la plataforma Raspberry Pi presenta una serie de ventajas, con respecto a otras arquitecturas similares, que se describen a continuación:

* **Comunidad**: Existe una vasta comunidad en variadas partes del mundo que trabaja, da soporte y utiliza esta plataforma para diversos proyectos, que dado esto, se expande con él tiempo. A su vez, como se mostró en el apartado anterior, se cuenta con una serie de accesorios que facilitan su uso.
* **Bajo costo**: Como se mencionó con anterioridad esta SBC, como lo es la Raspberry Pi, se puede conseguir a un bajo costo teniendo en cuenta las prestaciones que posee. Dado que su fin es más bien educativo.
* **Prestaciones**: Después de un análisis en relación a variados proyectos educativos que han utilizado esta plataforma, se puede deducir que cumple con el objetivo para el cual fue desarrollado halla por el año 2012.
* **Interfaces y GPIO:** Cuenta con una variedad de interfaces para la conexión de distintos periféricos (HDMI, USB, Ethernet, Wifi, bluetooth) y a su vez, los modelos más actuales (la versión 3), vienen con 40 pines del tipo GPIO lo que lo convierte en un SBC muy versátil en cuanto a su utilidad. A en las siguientes imágenes se pueden apreciar las distintas interfaces y GPIOs de esta plataforma.



Bibliografía del capítulo

<https://es.wikipedia.org/wiki/Raspberry_Pi>

<https://www.raspberrypi.org/>

<http://www.prometec.net/indice-raspberry-pi/>

<https://www.raspberryshop.es/accesorios-raspberry-pi.php>

<https://raspberryparatorpes.net/>

<https://raspberry-pi.xyz/>

# Capítulo 5 - Aplicaciones Móviles

## **5.1 ¿Qué son las aplicaciones móviles?**

“Una aplicación móvil es un programa que se puede descargar y/o acceder directamente desde un aparato móvil”

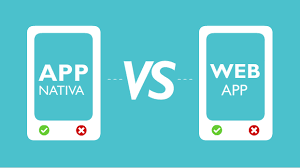
## **5.2 Las App’s**

“Una aplicación móvil o app es una aplicación informática diseñada para ser ejecutada en teléfonos inteligentes, tabletas y otros dispositivos móviles y que permite al usuario efectuar una tarea concreta de cualquier tipo —profesional, de ocio, educativas, de acceso a servicios, etc—, facilitando las gestiones o actividades a desarrollar”

Al ser aplicaciones residentes en los dispositivos están escritas en algún lenguaje de programación compilado, y su funcionamiento y recursos se encaminan a aportar una serie de ventajas tales como:

* Un acceso más rápido y sencillo a la información necesaria sin necesidad de los datos de autenticación en cada acceso.
* Un almacenamiento de datos personales que, a priori, es de una manera segura.
* Una gran versatilidad en cuanto a su utilización o aplicación práctica.
* La atribución de funcionalidades específicas.
* Mejorar la capacidad de conectividad y disponibilidad de servicios y productos (usuario-usuario, usuario-proveedor de servicios).

### 5.2.1 Las webApps

****Una web app no es más que una versión de página web optimizada y adaptable, a cualquier dispositivo móvil independientemente del sistema operativo que utilice. Esta optimización es posible gracias al lenguaje HTML5, combinado con hojas de estilo CSS3, que permiten dicha adaptabilidad, denominada “Responsive Web Design”.

### 5.2.2 Ventajas de las Web-App:

* No ocupa espacio de memoria en los dispositivos (no es una app).
* No requiere actualizaciones ya que al ser una página web siempre se accede a la última versión.
* Menor consumo de recursos del dispositivo y mejor rendimiento del mismo al no ser una aplicación nativa.
* El proyecto de implementación de una Web-App es más económico que el de una App.

### 5.2.3 Desventajas de las Web-Apps

* No permite la promoción y distribución a través de los markets (Playstore, Nokia store, App Store, Windows Phone Apps)
* Requiere de conexión a internet.
* Menor usabilidad, al no poder aprovecharse de los recursos del propio dispositivo (geolocalización, notificaciones “push”).
* Carece de un icono de lanzamiento específico. Es necesario un navegador

Ilustración – WebApps – Diseño multipropósito

## **5.3 ¿Cuáles son los distintos sistemas operativos para dispositivos móviles?**

Un sistema operativo móvil o SO móvil es un conjunto de programas de bajo nivel que permite la abstracción de las peculiaridades del hardware específico del teléfono móvil y provee servicios a las aplicaciones móviles, que se ejecutan sobre él. Al igual que los PCs que utilizan Windows, Linux o Mac OS, los dispositivos móviles tienen sus sistemas operativos como Android, IOS o Windows Phone, entre otros.

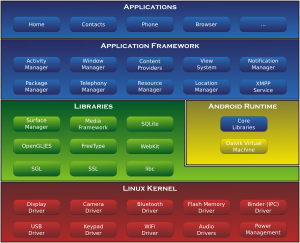
A medida que los teléfonos móviles crecen en popularidad, los sistemas operativos con los que funcionan adquieren mayor importancia. La cuota de mercado de sistemas operativos móviles en el primer trimestre de 2016 era el siguiente:

* Android 84,1 %
* iOS 14,8 %
* Windows Phone 0,7 %
* BlackBerry OS 0,2 %
* Otros 0,2 %

Android tiene la mayor cuota, desde enero 2011, con más de la mitad del mercado, experimentó un creciente aumento y en solo dos años (2009 a comienzos de 2011) ha pasado a ser el SO móvil más utilizado.

Es por esto, que en principio se pensó desarrollar la App que se comunica con el SAR y por ende al RM, en Android.

## **5.4 Android**

Es sin duda el líder del mercado móvil en sistemas operativos, está basado en Linux, diseñado originalmente para cámaras fotográficas profesionales, luego fue vendido a Google y modificado para ser utilizado en dispositivos móviles como los teléfonos inteligentes y luego en tablets. Actualmente se encuentra en desarrollo para usarse en netbooks y PCs; además de la creación de la Open Handset Alliance, compuesto por 78 compañías de hardware, software y telecomunicaciones dedicadas al desarrollo de estándares abiertos para celulares, esto le ha ayudado mucho a Google a masificar el S.O, hasta el punto de ser usado por empresas como HTC, LG, Samsung, Motorola entre otros.



Las aplicaciones para Android se escriben y desarrollan en Java aunque con unas APIs propias por lo que las aplicaciones escritas en Java para PC y demás plataformas ya existentes no son compatibles con este sistema.

## **5.5 Aplicaciones móviles multiplataforma**

### 5.5.1 Diferencias entre aplicaciones y web móviles

Las aplicaciones comparten la pantalla del teléfono con las webs móviles, pero mientras las primeras tienen que ser descargadas e instaladas antes de usar, a una web puede accederse simplemente usando Internet y un navegador compatible con la aplicación web. Pero, no todas pueden verse correctamente desde una pantalla generalmente más pequeña que la de un ordenador de escritorio.

Las que se adaptan especialmente a un dispositivo móvil se llaman “web responsivas” y son ejemplo del diseño líquido (adaptativo), ya que se puede pensar en ellas como un contenido que toma la forma del contenedor, mostrando la información según sea necesario.

### 5.5.2 Aplicaciones Nativas

Una aplicación nativa es la que se desarrolla de forma específica para un determinado sistema operativo, llamado Software Development Kit o SDK. Cada una de las plataformas, Android, iOS o Windows Phone, tienen un sistema diferente, por lo que si se desea que una app esté disponible en todas las plataformas se deberán de crear varias apps con el lenguaje del sistema operativo seleccionado.

* Las apps para iOS se desarrollan con lenguaje Objective-C
* Las apps para Android se desarrollan con lenguaje Java, sobre API’s
* Las apps en Windows Phone se desarrollan en .Net

Cuando hablamos de desarrollo móvil casi siempre nos estamos refiriendo a aplicaciones nativas. La principal ventaja con respecto a los otros dos tipos, es la posibilidad de acceder a todas las características del hardware del móvil: cámara, GPS, agenda, dispositivos de almacenamiento y otras muchas y la falta de necesidad de estar conectado a internet para que funcione. Por otro lado, existe la promoción de las Apps por medio de las tiendas de aplicaciones (app store). Las aplicaciones nativas presentan un mayor rendimiento y aprovechamiento del hardware de cada smartphone o dispositivo móvil.

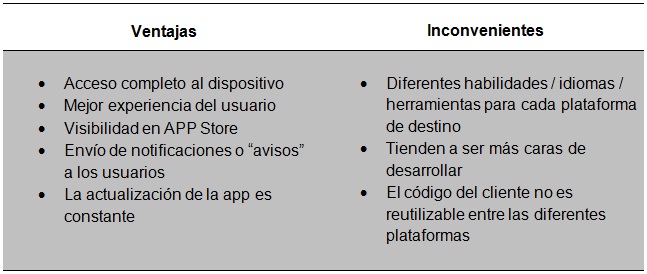


Ilustración - Cuadro comparativo nativas

### 5.5.3 Aplicaciones Web

Una aplicación web o webapp es la desarrollada con lenguajes muy conocidos por los programadores, como es el HTML, Javascript y CSS.

La principal ventaja con respecto a la nativa es la posibilidad de programar independiente del sistema operativo en el que se usará la aplicación. De esta forma se pueden ejecutar en diferentes dispositivos sin tener que crear varias aplicaciones.

Las aplicaciones web se ejecutan dentro del propio navegador web del dispositivo a través de una URL.

La gran diferencia con una aplicación nativa es que no necesita instalación por lo que no pueden estar visibles en app store y la promoción y comercialización debe realizarse de forma independiente. De todas formas, se puede crear un acceso directo o link para acceder a la aplicación en el dispositivo.

Las apps web móviles son siempre una buena opción si nuestro objetivo es adaptar la web a formato móvil.

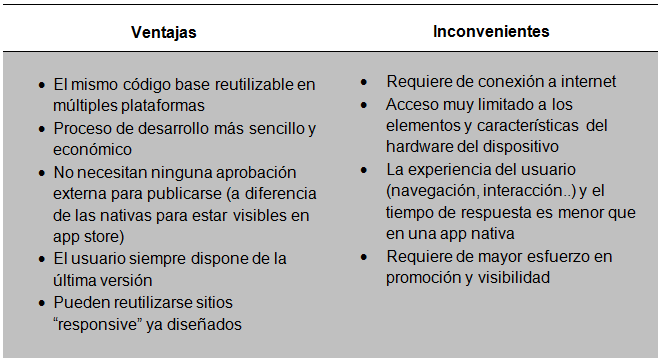


Ilustración Cuadro comparativo - Aplicaciones Web

### 5.5.4 Aplicaciones Híbridas

Una aplicación híbrida es una combinación de las dos anteriores. Las apps híbridas se desarrollan con lenguajes propios de las webabpp, es decir, HTML, Javascript y CSS por lo que permite su uso en diferentes plataformas, pero también dan la posibilidad de acceder a gran parte de las características del hardware del dispositivo. La principal ventaja es que es posible agrupar los códigos y distribuirla en app store.

PhoneGap es uno de los frameworks más utilizados por los programadores para el desarrollo multiplataforma de applicaciones híbridas. Otro ejemplo de herramienta para desarrollar apps híbridas es Cordova. También existe la opción de servirse de cross-platforms frameworks, para desarrollar una web app.

### 5.5.5 Aplicación híbrida: Web App

Cosiste en diseñar la aplicación como si fuera una web app, y será el propio navegador el que la ejecute. Sin embargo, ésa es precisamente su gran virtud, pero también su principal inconveniente. Nos encontramos con que el código es válido para todos los dispositivos, pero la sensación del usuario y la apariencia no es tan buena como en la app nativa. Phonegap es el framework más popular en esta tecnología.

### 5.5.6 Aplicación híbrida: app interpretada

La aplicación interpretada significa que la aplicación es programada y luego cada terminal la traduce a su propio lenguaje de programación. Facilita el desarrollo de aplicaciones y reduce el esfuerzo considerablemente. Aunque el resultado no es idéntico a la nativa, la apariencia es bastante buena, y en muchas ocasiones puede ser la solución al problema del desarrollo de aplicaciones multiplataforma.

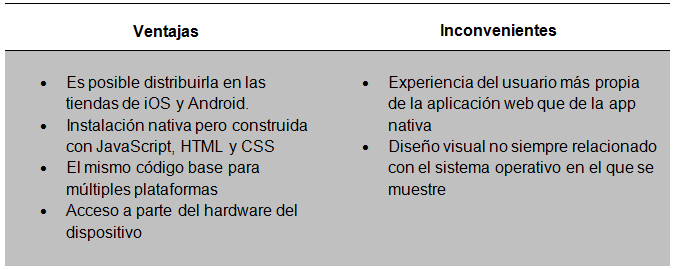


Ilustración Comparativa aplicaciones híbridas

## **5.6 Investigación en Desarrollo de Apps y WebApps**

Al momento de seleccionar el tipo de App o webApp se investigó en las distintas tecnologías para seleccionar la adecuada

### 5.6.1 Android Studio

Es el IDE oficial para el desarrollo de aplicaciones para Android y se basa en IntelliJ IDEA . Además del potente editor de códigos y las herramientas para desarrolladores de IntelliJ, Android Studio ofrece aún más funciones que aumentan la productividad durante la compilación de apps para Android. Además, posibilita el uso de emuladores con distintos niveles y hardware específico para testear las app creadas.

### 5.6.2 App inventor

Es un entorno de desarrollo de software creado por Google Labs para la elaboración de aplicaciones destinadas al sistema operativo Android. El usuario puede, de forma visual y a partir de un conjunto de herramientas básicas, ir enlazando una serie de bloques para crear la aplicación. El sistema es gratuito y se puede descargar fácilmente de la web. Las aplicaciones creadas con App Inventor están limitadas por su simplicidad, aunque permiten cubrir un gran número de necesidades básicas en un dispositivo móvil.

Con Google App Inventor, se espera un incremento importante en el número de aplicaciones para Android debido a dos grandes factores: la simplicidad de uso, que facilitará la aparición de un gran número de nuevas aplicaciones; y Google Play, el centro de distribución de aplicaciones para Android donde cualquier usuario puede distribuir sus creaciones libremente.

Otra gran cualidad es la posibilidad de insertarlo en la educación dado su programación por medio de bloques gráficos, que resultan ser muy intuitivos en aquellas personas que se introducen.

Unas primeras apps para el SAR fueron realizadas bajo esta plataforma, concluyendo que tiene una curva de aprendizaje corta.

### 5.6.3 Intel XDK

Es un kit de desarrollo creado por Intel para crear aplicaciones nativas para los teléfonos celulares y las tabletas que utilizan tecnologías de la web como HTML5, CSS y Javascript. Las aplicaciones están compiladas vía on-line en la plataforma Cordova para hacer aplicaciones cross-platform, pensando en crear apps para IOT. Posee un emulador, App preview mediante QR, Drag and Drop y soporte de plantillas. Además es compatible y da soporte para Android, IOS, Windows Phone y entre otros.

### 5.6.4 Ionic

Es una herramienta (framework), gratuita y open source, para el desarrollo de aplicaciones híbridas, inicialmente pensado para móviles y tablets, basadas en HTML5, CSS y JS. Está construido con Sass y optimizado con AngularJS, permitiendo una mayor facilidad de desarrollo de aplicaciones, con una menor inversión económica y la creación de aplicaciones con una misma base de código.

### 5.6.5 Cordova

Apache Cordova es un entorno de desarrollo de aplicaciones móviles, originalmente creado por Nitobi y comprado por Adobe. Más tarde fue liberado como Apache Cordova. Permite, construir aplicaciones para dispositivos móviles utilizando CSS3, HTML5, y Javascript. Las aplicaciones resultantes son híbridas, lo que significa que no son ni una aplicación móvil nativa (porque toda la representación gráfica se realiza vía vistas de Web en vez del framework nativo) ni puramente basadas en web (porque no son solo aplicaciones web, sino que están empaquetadas como aplicaciones para su distribución y tienen acceso a las APIs nativas del dispositivo).

### 5.6.6 Meteor

Es una plataforma para crear aplicaciones web en tiempo real construida sobre Node.js. Meteor se localiza entre la base de datos de la aplicación y su interfaz de usuario y se encarga que las dos partes estén sincronizadas.

Como Meteor usa Node.js, se utiliza JavaScript en el cliente y en el servidor. Y más aún, Meteor es capaz de compartir código entre ambos entornos.

### 5.6.7 Meteor y Cordova

Meteor se integra con Cordova, por ende es posible tomar una aplicación existente y ejecutarla en un dispositivo iOS o Android de forma sencilla. Una aplicación de Cordova es una aplicación web escrita usando HTML, CSS y JavaScript como de costumbre, pero se ejecuta en una vista web incrustada en una aplicación nativa en lugar de en un navegador móvil independiente. Un beneficio importante de empaquetar su aplicación web como una aplicación de Cordova es que todos sus activos se incluyen con la aplicación. Esto asegura que su aplicación se cargue más rápido que una aplicación web que se ejecuta en un servidor remoto, lo que puede hacer una gran diferencia para los usuarios con conexiones lentas. Otra característica de la integración de Cordova en Meteor es la compatibilidad con hot code push, que le permite actualizar su aplicación en los dispositivos de los usuarios sin pasar por el proceso habitual de revisión de la tienda de aplicaciones. Cordova también abre el acceso a ciertas características nativas a través de una arquitectura de complemento. Los complementos permiten utilizar funciones que normalmente no están disponibles para aplicaciones web, como acceder a la cámara del dispositivo o al sistema de archivos local, interactuar con lectores de código de barras o NFC. Debido a que una aplicación de Cordova es una aplicación web, significa que utiliza elementos web estándar para crear su interfaz de usuario en lugar de confiar en componentes de interfaz de usuario nativos específicos de la plataforma.

Bibliografía

<https://www.consumidor.ftc.gov/articulos/s0018-aplicaciones-moviles-que-son-y-como-funcionan>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Aplicaci%C3%B3n_m%C3%B3vil>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_operativo_m%C3%B3vil>

http://appdesignbook.com/es/contenidos/las-aplicaciones/

<https://www.lancetalent.com/blog/tipos-de-aplicaciones-moviles-ventajas-inconvenientes/> - melquisedec cruz gtz

<https://www.yeeply.com/blog/apps-en-cualquier-dispositivo-desarrollo-de-aplicaciones-multiplataforma/>

<https://developer.android.com/studio/intro/index.html?hl=es-419>

<https://es.wikipedia.org/wiki/App_Inventor>

<https://software.intel.com/es-es/intel-xdk>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Intel_XDK>

<http://www.phonegapspain.com/que-es-y-como-empezar-con-ionic-framework/>

<https://www.desarrolloweb.com/articulos/que-es-ionic2.html>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Apache_Cordova>

<https://cordova.apache.org/docs/en/latest/guide/overview/index.html>

<http://es.discovermeteor.com/chapters/introduction/>

<http://docs.meteor.com/?_ga=2.115577542.131333140.1496787062-695334936.1496349438#/full/>

<https://guide.meteor.com/mobile.html>

<https://developer.android.com/studio/index.html?hl=es-419>

<https://guide.meteor.com/mobile.html#introduction>

1. Agente basado en objetivos: “Almacena información del estado del mundo, así como del conjunto de objetivos que intenta alcanzar, y que es capaz de seleccionar la acción que eventualmente lo guiará hacia la consecución de sus objetivos” [Inteligencia Artificial un enfoque moderno. Person. Stuart Russell, Peter Norving 2da Ed. Pág. 57] [↑](#footnote-ref-1)